

Obligatorisk litteratur VT2022 9KPA08

Ledarskap

Colnerud, G., & Samuelsson, M. (2015). Dilemma eller evidens? Hur tänker lärarstudenter kring klassrumsledarskap? *Venue*, 4(3), 1-8. Tillgänglig via <https://venue.ep.liu.se/index.php/Venue/article/view/1599>

Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: Ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. **Läs hela boken.**

Wubbels, T. (2011). An international perspective on classroom management: what should prospective teachers learn? *Teaching Education*, 22(2), 113–131.

Handledning

Brinik, H. (2011). *Handledande samtal*. Lund: Studentlitteratur. **Läs hela boken.**

Lauvås, P., & Handal, G. (2015). *Handledning och praktisk yrkesteori*. Lund: Studentlitteratur. **Läs kapitel 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 och 11.**

Thorsten, A., Samuelsson, J., & Samuelsson, M. (2021). Simuleringsträning utvecklar lärarstudenters yrkesspecifika kunskaper. *Högre utbildning*, 11(2), 21-36. Tillgänglig via: <https://hogreutbildning.se/index.php/hu/article/view/2702>

Kommunikation

Gunnarson, H. (2012). *Lärarens retorik: Om tal och samtal i läraryrket*. Stockholm: Liber. **Läs kapitel 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12**

Jensen, M. (2012). *Kommunikation i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. **Läs hela boken.**

Emanuelsson, J., & Sahlström, F. (2008). The Price of Participation: Teacher control versus student participation in classroom interaction. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 52(2), 205-223.

Observation

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat*. Stockholm. Liber. Bjørndahl: **Läs kapitel 1, 2, 4, 7 och 8**

Ehn, B. (1981). Deltagande observation - metod och livsstil. I: C. Kugelberg (red.), *Om kvalitativa metoder - forskning som skapande arbete*. (Meddelande M81:6). Gävle: Statens Institut för Byggnadsforskning.

Granström, K. (2004). Om tillförlitlighet i observationer i forskning och psykologisk praktik. *Nordisk Psykologi*, 56, 289-303.

Hamre, B. K., Pianta, R. C., Downer, J. T., DeCoster, J., Mashburn, A. J., Jones, S. M., Brown J. L., Cappella, E., Atkins, M., Rivers, S. E., Brackett, M. A., & Hamagami, A. (2013).

Teaching through Interactions: Testing a Developmental Framework of Teacher Effectiveness in over 4,000 Classrooms. *The Elementary School Journal*, 113(4), 461-487.

Allmändidaktik (Till ämnesdidaktiskt seminarium)

Hansén, S-E., & Forsman, L. (2011/2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. **Kolla med din ämnesdidaktiker vad som gäller.**

OBS! Utöver detta kommer ämnesdidaktisk litteratur. Anvisningar och litteratur finns i Ämnesdidaktiska mappar i kursrummet i Lisam inför kursstart.